

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **II Liceum Ogólnokształcące im. W. Wróblewskiego w Gliwicach, ul. Wróblewskiego 9, 44-100 Gliwice**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Robert Strzelec**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Arkadiusz Trzebuniak, wizytator**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **9 listopada 2021 r., DK-GL.5533.2.78.2021**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **10 listopada 2021 r.**
7. Tematyka kontroli: **zgodność z przepisami prawa sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły**
8. Czynności kontrolne:
 - rozmowa z dyrektorem szkoły;
 - analiza dokumentacji, w tym w szczególności: protokołów posiedzeń rady pedagogicznej za lata szkolne 2017/2018-2021/2022, planów nadzoru pedagogicznego za lata szkolne 2017/2018-2021/2022, analiz wyników egzaminów zewnętrznych za lata szkolne 2017/2018-2020/2021, arkuszy obserwacji zajęć w latach szkolnych 2017/2018-2020/2021.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W związku z oceną pracy dyrektora szkoły, po analizie wniosków z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego, w szkole przeprowadzono kontrolę zgodności z przepisami prawa sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły.

W ramach kontroli doraźnej pozyskano wyjaśnienia dyrektora szkoły i dokonano analizy dokumentacji, w tym w szczególności: protokołów posiedzeń rady pedagogicznej szkoły za lata szkolne 2017/2018-2021/2022, planów nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za lata szkolne 2017/2018-2021/2022, analiz wyników egzaminów zewnętrznych za lata szkolne 2017/2018-2020/2021, wybranych arkuszy obserwacji zajęć w latach szkolnych 2017/2018-2020/2021.

W wyniku przeprowadzonych czynności kontrolnych, na podstawie analizy protokołów posiedzeń rady pedagogicznej o numerach: nr 6/2017/2018, nr 6/2018/2019, nr 7/2019/2020, nr 5/2020/2021 oraz nr 1/2018/2019, nr 14/2018/2019, nr 12/2019/2020, nr 11/2020/2021, stwierdzono, że dyrektor szkoły przedstawiał radzie pedagogicznej ogólne wnioski wynikające

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły w następujących terminach: 31 sierpnia 2018 r. i 19 lutego 2018 r. w roku szkolnym 2017/2018, 30 sierpnia 2019 r. i 28 stycznia 2019 r. w roku szkolnym 2018/2019, 31 sierpnia 2020 r. i 10 lutego 2020 r. w roku szkolnym 2019/2020, 8 lutego 2021 r. i 31 sierpnia 2021 r. w roku szkolnym 2020/2021, czyli – zgodnie z art. 69 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) – nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym.

Dyrektor szkoły przedstawiał na zebraniu rady pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w latach szkolnych 2017/2018-2020/2021 w następujących terminach: 31 sierpnia 2018 r., 30 sierpnia 2019 r., 31 sierpnia 2020 r., i 31 sierpnia 2021 r., czyli w terminie do dnia 31 sierpnia danego roku szkolnego, zgodnie z § 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).

Dyrektor szkoły, zgodnie z § 23 ust. 1 ww. rozporządzenia, w latach szkolnych 2017/2018-2021/2022 opracował na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej, zgodnie z udostępnionymi kontrolującemu protokołami posiedzeń rady pedagogicznej o numerach: nr 2/2017/2018, nr 2/2018/2019, nr 2/2019/2020, nr 2/2020/2021, nr 2/2021/2022, w następujących terminach: 11 września 2017 r. w roku szkolnym 2017/2018, 10 września 2018 r. w roku szkolnym 2018/2019, 12 września 2019 r. w roku szkolnym 2019/2020, 14 września 2020 r. w roku szkolnym 2020/2021, 13 września 2021 r. w roku szkolnym 2021/2022, czyli w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

Plany nadzoru pedagogicznego za lata 2017/2018-2020/2021 zawierały w szczególności: przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia, tematykę i terminy przeprowadzenia kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, plan obserwacji zajęć, zakres monitorowania. Plan nadzoru za rok szkolny 2021/2022 zawiera w szczególności tematykę i terminy przeprowadzenia przez dyrektora kontroli, zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, plan obserwacji zajęć, zgodnie z § 23 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.). W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022, który dyrektor szkoły przedstawił radzie pedagogicznej w terminie do 15 września, zostały zawarte zmiany wynikające ze zmienionego rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Wspomniane powyżej plany nadzoru pedagogicznego za lata szkolne 2017/2018-2021/2022 zostały opracowywane z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole, każdorazowo w poprzednim roku szkolnym, oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na kolejne lata szkolne, zgodnie z § 23 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.). Dyrektor szkoły, we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w latach szkolnych 2017/2018-2021/2022 wspomagał nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez diagnozę pracy szkoły, w tym planowanie, przeprowadzanie, omawianie wyników i wniosków diagnoz przedmiotowych, planowanie, przeprowadzanie, omawianie wyników i wniosków ewaluacji wewnętrznych, przedstawianie radzie pedagogicznej wyników kontroli zewnętrznych i wewnętrznych, przedstawianie i omawianie informacji o działalności szkoły, planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego w odniesieniu do potrzeb szkoły, w tym zwłaszcza poprzez diagnozowanie potrzeb szkoleniowych, motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego i do podwyższania kwalifikacji; prowadzenie działań rozwojowych, w tym przede wszystkim projektu Erasmus+ *Fighting Alternative Facts with Critical Thinking* we współpracy ze szkołami Słowenii (2017-2021), współpracy ze szkołą w USA – Woodgrove High School w Purcellville – w zakresie wymiany młodzieży, projektu *Ścieżka Kariery Zawodowej Młodego Odkrywcy* we współpracy z Wydziałem Zarządzania Politechniki Śląskiej w Gliwicach; organizowanie szkoleń i narad dla nauczycieli, dotyczących m.in.: zagrożeń związanych z mediami społecznościowym, kompetencji kluczowych, budowania zespołu klasowego, rozwiązywania problemów w zespole klasowym, profilaktyki uzależnień, działalności młodych ludzi w Internecie; monitorowanie wykorzystania doskonalenia nauczycieli w pracy szkoły; inspirowanie nauczycieli do podejmowania innowacyjnych działań programowych oraz organizacyjnych, zgodnie z § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).

Arkusze obserwacji zajęć udostępnione kontrolującemu potwierdzają, że dyrektor szkoły w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia: dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i inne zajęcia wynikające z działalności statutowej szkoły, w tym np. uroczystości szkolne. Dyrektor szkoły po przeprowadzonej obserwacji zajęć omawia z nauczycielem jej przebieg pod kątem realizacji określonych celów, formułuje wnioski do dalszej pracy.

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

Dyrektor szkoły w okresie ostatnich pięciu lat szkolnych, zgodnie z opracowanymi planami nadzoru pedagogicznego, dokonywał oceny pracy nauczycieli, w tym dokonywał ocen dorobku zawodowego nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego, a także, w roku szkolnym 2021/2022, zaplanował dokonanie oceny pracy 5 nauczycieli z własnej inicjatywy.

Dyrektor szkoły, w celu wspomagania nauczycieli, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), współdziałała ze szkołami wyższymi (m.in. Wyższą Szkołą Pedagogiczną im. Janusza Korczaka w Warszawie, Akademią Wychowania Fizycznego w Katowicach, Uniwersytetem Śląskim – Wydziałem Sztuki i Nauk o Edukacji w Katowicach, Wydział Filologicznym, Wydział Teologicznym, Politechniką Śląską. Instytutem Badań nad Edukacją i Komunikacją, Wydziałem Matematyki Stosowanej, Wyższą Szkołą Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy, Wyższą Szkołą Bezpieczeństwa w Poznaniu) w organizacji praktyk pedagogicznych.

W wyniku podjętych przez dyrektora szkoły działań w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w zakresie wspomagania, szkoła osiągnęła efekty w obszarze dydaktycznym takie jak: wyniki egzaminów zewnętrznych plasujące się w najwyższych staninach, wysoka zdawalność egzaminu maturalnego, tytuł Srebrnej Europejskiej Szkoły Praworządności RP, 2 tytuły laureata i 6 tytułów finalisty ogólnopolskich olimpiad, efekty w obszarze wychowawczo-opiekuńczym takie jak: wzrost aktywności Szkolnego Klubu Wolontariatu, powołanie do życia w 2020 r. klubu ekologicznego, zwiększenie aktywności samorządowej młodzieży, zwłaszcza poprzez zaangażowanie w działalność Młodzieżowej Rady Miasta Gliwice, a także efekty w obszarze organizacyjnym takie jak: uruchomienie w szkole w 2019 r. oddziałów dwujęzycznych.

10. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

- 1) Dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).
- 2) Działania w ramach sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego, zwłaszcza w zakresie wspomagania, przekładają się na osiągnięcie przez szkołę zakładanych efektów w obszarach: dydaktycznym, wychowawczo-opiekuńczym i organizacyjnym.

11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

Nie dotyczy.


12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) zaleca się:

Nie wydano zaleceń.

GLIWICE,
16.11.2021

.....

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

WIZYTATOR

mgr Arkadiusz Trzebuniak

GLIWICE
16.11.2021

.....

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Dyrektor Szkoły

mgr Robert Strzelec

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

GLIWICE
16.11.2021

.....

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektor Szkoły


mgr Robert Strzelec

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).

Protokół kontroli sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.